

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНОЗЕМНА МОВА»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u></b>  <b>Рік навчання: <u>1-2-й, семестри 1-4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>української та іноземної мов</u></b>  <b>Мова викладання: <u>англійська</u></b></p>
<b>Викладач курсу</b>	<b>канд.філол.н., доцент Волошина О.В.</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>oks.lee5@gmail.com</b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: практичні заняття – 112 год., самостійна робота – 128 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік у 2-му семестрі, екзамен у 4-му семестрі.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані зі шкільного курсу та дисциплін: «Українська мова та етнологія», «Інформаційні технології».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні навчальної практики та у подальшій фаховій діяльності.

### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Іноземна мова» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі професійної діяльності та навчальному процесі, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю. Формування іншомовної комунікативної компетентності передбачає не лише рівень розвитку загальних компетенцій, пов'язаних з успішною навчальною діяльністю, але й також володіння системою знань, умінь і навичок соціально-культурного характеру, які визначають мовленнєву поведінку особистості у кожній конкретній ситуації професійного спілкування.

### Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: досягнення належного рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для здобувачів комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Для досягнення мети поставлені такі основні задачі: вивчення засад сучасної іноземної мови у професійній діяльності; ознайомлення з міжкультурними особливостями; підвищення рівня лінгвістичної й комунікативно-діяльній професійній підготовки.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними компетентностями, та програмними результатами навчання зокрема:

*інтегральну компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички між особистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу.

ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

Вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (англ. soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

## ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		Практичні заняття	
<b>1-й семестр</b>			
1	Introducing myself. Nouns. Plural of Nouns.	2	2
2	I study at Vinnytsia National Agrarian University. Possessive Case. Of-phrases.	2	2
3	Vinnytsia National Agrarian University. Articles. No Articles.	2	2
4	Indefinite Articles.	2	2
5	Definite Articles.	2	2
6	Adjectives. Degrees of Comparison.	2	2
7	Material review. Revision Test.	2	4
8	Choosing a Career. Irregular Verbs.	2	2
9	My future Profession. Verb "to be". Verb "to have".	2	2
10	Present Simple.	2	2
11	Past Simple.	2	2
12	Future Simple. Future-in-the-Past	2	2
13	Word Order. Continuous Tenses (Progressive). Verbs not used in Continuous.	2	2
14	Material review. Revision Test.	2	4
<b>2-й семестр</b>			
15	English has no equals. Present Continuous (Progressive).	2	2
16	The English Language. Past Continuous.	2	2
17	How I learn English. Future Continuous (Progressive).	2	2
18	English is the Language of Communication. Present Perfect.	2	2
19	English in Food Technology. Past Perfect.	2	2
20	Food Technology in the World. Future Perfect.	2	2
21	Material review. Revision Test.	2	4
22	Agriculture. Agriculture in Ukraine. Perfect-Continuous Tenses.	2	2
23	Ukraine's Agriculture: Huge Potential for Growth. Infinitive.	2	2
24	World Agriculture. Participle I, II.	2	2
25	Gerund.	2	2
26	Passive Voice.	2	2
27	Types of Questions.	2	2
28	Material review. Revision Test.	2	4
	<b>Разом:</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
<b>3-й семестр</b>			
1	Agriculture. Its Origin and Development. Grammar revision	4	4
2	Agriculture in Ukraine. Grammar revision	4	4
3	Agriculture in Great Britain. Grammar revision	4	4
4	Test Paper.	2	
5	Livestock Rearing in Great Britain. Grammar revision	2	4
6	Sheep Breeding in Great Britain. Active and Passive	2	2

	Voice 1. Grammar revision.		
7	Farm Animals. Passive 2 (be done / been done / being done). Grammar revision	2	4
8	Classes of Animals. Grammar revision	2	2
9	Meat. Grammar revision	2	2
10	Fish. Grammar revision	4	2
<b>4-й семестр</b>			
12	Cattle. Grammar revision	2	2
13	Sheep. Production of Rabbits	2	4
14	Pigs. Passive 3. Grammar revision	2	4
15	Poultry. Passive 3. Grammar revision	2	4
16	Goat. Passive 3. Grammar revision	2	2
17	Horses. Grammar revision	2	2
18	Test Paper	2	
19	Bee-keeping. Grammar revision	2	4
20	Domestication of Animals	2	4
21	Vitamins	2	4
22	Minerals	4	2
23	Milk. Milk Products	4	4
	<b>Разом:</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
	<b>Всього</b>	<b>112</b>	<b>128</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним зі способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години		Терміни виконання	Форма та метод контролю
		1 курс	2 курс		
1.	Підготовка до практичних занять	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	20	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	14	14	1 раз в семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до тестування та контрольних заходів	10	10	2 рази в семестр	Усне та письмове опитування, тестування
<b>Разом</b>		<b>64</b>	<b>64</b>		<b>128</b>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Mazur S. Public Administration in Central Europe. London: Routledge, 2020. 314 p.
2. Users, Citizens, and Society Through Public Service Delivery London: Routledge, 2020. 204 p.
3. The Oxford Dictionary of Business World. (2020) //Gen.Editors Dr Alan Isaacs, Ms Elizabeth Martin. Oxford: Oxford University Press.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2020.
5. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – Cambridge University Press, 2021.

#### Додаткова література

1. Волошина О.В. Формування полікультурних компетентностей у майбутніх фахівців аграрної галузі. *Молодь і ринок*. 2022. № 2. С. 99–104.
2. Волошина О.В. Іноземна мова. Програма навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Вінниця: ВНАУ, 2024. 25 с.
3. Волошина О. В., Горобець А. В. English for Future Technologists: Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна

мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВНАУ, 2024. 45 с.

4. Дмитрук Л., Волошина О. Аспекти формування професійних компетенцій у студентів закладів вищої освіти нефілологічного профілю. *Молодь і ринок*. 2023. № 1 (209). С. 98-104.

5. Малик В. М. English for technologists: методичні вказівки до практичних занять з іноземної мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Вінниця: ВНАУ, 2024. 53 с.

6. Brown B. Dare to Lead: Brave Work. Tough Conversations. Whole Hearts. New York: Random House, 2018. 320 p.

7. Fournier C. The Manager's Path: A Guide for Tech Leaders Navigating Growth and Change. Newton: O'Reilly Media, 2017. 246 p.

8. Gildner G. Becoming A Digital Marketer: Gaining the Hard & Soft Skills for a Tech-Driven Marketing Career. Nevada: Tallinn: Baltika Press, 2019. 288 p.

9. Grove A.S. High Output Management. New York: Vintage, 2018. 261 p.

10. Kingsnorth S. Digital Marketing Strategy: An Integrated Approach to Online Marketing. London: Kogan Page, 2020. 415 p.

11. Marquet L.D. Leadership Is Language: The Hidden Power of What You Say--and What You Don't. Brentford: Portfolio, 2020. 352 p.

12. Porter M., Nohria N. HBR's 10 Must Reads 2020: The Definitive Management Ideas of the Year from Harvard Business Review. Brighton: Harvard Business Review Press, 2019. 224 p.

13. Rumelt R. Good Strategy Bad Strategy: The Difference and Why It Matters. Redfern: Currency, 2021. 336 p.

14. Sweeney B. Digital Marketing QuickStart Guide: The Simplified Beginner's Guide to Developing a Scalable Online Strategy, Finding Your Customers, and Profitably Growing Your Business. New York: ClydeBank Media LLC, 2022. 447 p.

15. Zhuo J. The Making of a Manager: What to Do When Everyone Looks to You. Brentford: Portfolio, 2019. 288 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ). <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.law.uiuc.edu>– sources of international and foreign law in English

2. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.

3. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online

4. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises

in English Grammar

5. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner

6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council

7. <https://www.learnenglish.de/> - LEO network

8. <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english> - Cambridge

Assessment English

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання вправ	3
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>15</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання вправ	3
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>15</b>
<b>Атестація 3</b>		
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання вправ	3
11	Виконання контрольних робіт, тестування	3
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
<b>Всього за атестацію 3</b>		<b>15</b>
<b>Атестація 4</b>		
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання вправ	3
15	Виконання контрольних робіт, тестування	3
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4

	<b>Всього за атестацію 4</b>	<b>15</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше ніж 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни